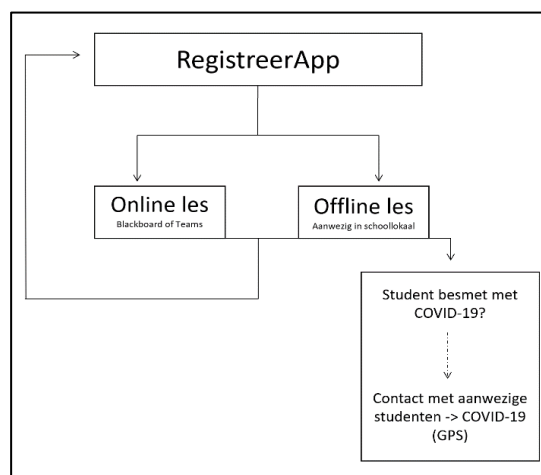


Een app als basis voor het nieuwe 'corona' onderwijs

COVID-19, het virus wat begin December 2019 in Wuhan (China) werd geconstateerd heeft zich in razend tempo verspreidt, en op 27 Februari 2020 werd de eerste besmetting in Nederland geconstateerd. Na een dagelijkse stijging van het aantal COVID-19 besmettingen in Nederland is er op 16 Maart 2020 een zogenaamde 'Intelligente Lockdown' van kracht. Sinds de ingang van de 'intelligente lockdown' zijn de hogescholen gesloten en is er alleen nog sprake van onlineonderwijs. In dit artikel wordt vooruitgekeken naar de toekomst van het 'corona' onderwijs en wordt er een mogelijke oplossing omschreven die fysiek aanwezig onderwijs op lange termijn mogelijk maakt.

Terwijl de scholen de grenzeloze wereld van het World-Wide-Web ervaren loeit de vraag steeds meer op, op wat voor termijn en manier we weer terug die schoolbanken in kunnen. Mede de beperkte ruimte, de afhankelijkheid van het Openbaar Vervoer en de grotere besmettingskans onder jongvolwassenen zorgen ervoor dat de hogescholen tot dusver geen fysiek aanwezig onderwijs kunnen geven. Uit onderzoek van de Universiteit Twente blijkt dat het welzijn van de student hierdoor onder druk staat. Door de invoering van digitaal onderwijs voelen studenten zich meer eenzaam en missen ze structuur. Deze gevolgen in samenhang met het missen van persoonlijke betrokkenheid en begeleiding kan ertoe leiden dat de studievoortgang als de persoonlijke ontwikkeling van de student in gevaar komt.¹

Een registreerapp is wellicht de oplossing om in te spelen op de huidige problematiek. Middels een registreerapp kan de mogelijkheid worden geboden aan studenten om zich zowel online- als (beperkt)offline aan te melden voor een bepaald college. Hierdoor is de student in de gelegenheid om fysiek aanwezig onderwijs te volgen en dus ook meer persoonlijke begeleiding te ontvangen, wat ten goede komt aan de welzijn van de student. De studenten die kiezen om online het college te volgen, middels een livestream, kunnen dit doen in een betrouwbare digitale leeromgeving zoals Blackboard of Teams. Naast dat een registreerapp de mogelijkheid biedt om fysiek aanwezig een college te volgen, biedt de registreerapp ook de mogelijkheid om reserveringsgegevens, zoals naam en contactgegevens, te gebruiken om contacten van een corona patiënt snel op te kunnen sporen. Hierdoor wordt het contact- en



Figuur 1, principe van de registreerapp

brononderzoek effectiever en inzichtelijker. De registreerapp kan worden beheerd door de hogeschool zelf, met de mogelijkheid om de app te koppelen aan de digitale leeromgeving. Dit stelt de hogeschool in staat om studenten een persoonlijke omgeving binnen de registreerapp aan te bieden. Hierdoor wordt de privacy van de student altijd gewaarborgd. Tevens is het ook mogelijk om de registreerapp te koppelen aan het landelijke coronadashboard, waardoor het contact- en brononderzoek veel breder toegepast kan worden. Doordat deze mogelijke datawisseling zich buiten het leersysteem van de desbetreffende hogeschool bevindt is het van belang dat de privacywetgeving niet wordt overschreden zonder toestemming.

Ook biedt de registreerapp meer vrijheid voor de student. Door het online volgen van lessen is er geen sprake van reis- en wachttijd. Deze tijd kan nuttiger worden ingedeeld wat ten goede komt aan de effectieve leertijd van de student, en dus ook de kwaliteit van studeren. Ook zorgt het toepassen van de registreerapp voor minder grote personenstromen in het Openbaar Vervoer, doordat er een grotere groep online de les volgt. Hierdoor wordt het Openbaar Vervoer niet onnodig belast en kan het alleen gebruikt worden door mensen met een vitaal beroep of noodgeval. Mede hierdoor zal de verspreiding van het COVID-19 virus worden geremd.

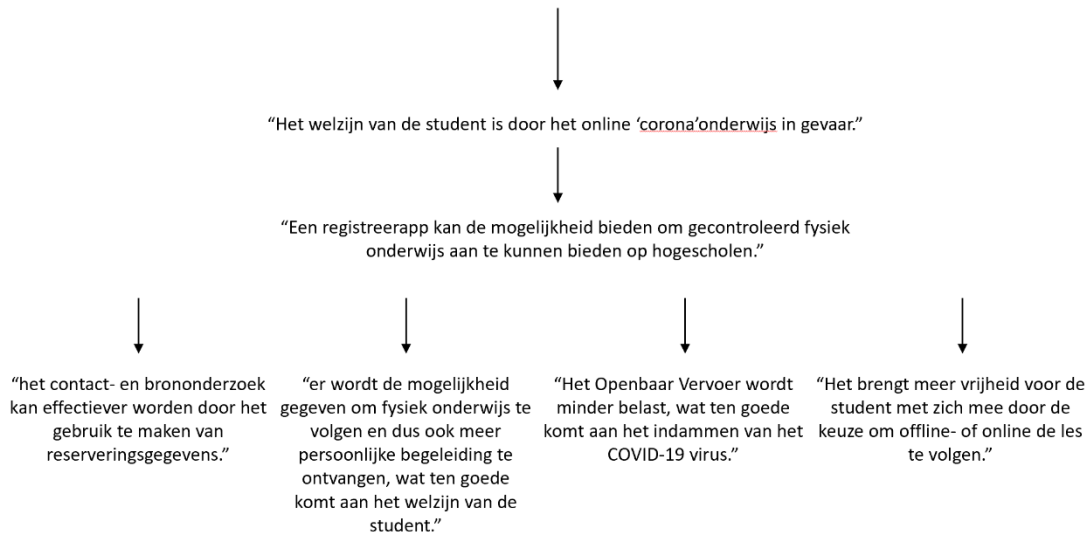
Doordat het onderwijs veel afhankelijk is van maatregelen en restricties vanuit de overheid zal de app op korte termijn niet zeer effectief zijn. Op lange termijn, zo lang het virus onder ons is, kan de registreerapp een goede 'basis' zijn voor flexibel onderwijs wat aansluit op de vraag vanuit de student.

Kortom, Het toepassen van een registreerapp biedt meer vrijheid aan de student en speelt in op de huidige vraag naar flexibel onderwijs. Naast de praktische toepassing van een registreerapp helpt een registreerapp corona patiënten, middels een contact- en brononderzoek, effectiever op te sporen en zorgt het voor een vermindering van de piekbelasting op het Openbaar Vervoer.

Of een registreerapp ooit onderdeel zal uitmaken van het '*nieuwe*' onderwijs is nog maar de vraag, maar tot dan toe zal het feestelijke weekend via de laptop met medestudenten worden besproken.....

Geschreven door: Reinder Rittersma & Martijn de Wit

Argumentatieschema



APA Literatuurlijst

'Een goede mix van praktijk, online en fysiek onderwijs in het mbo'. (2020, 11 juni). Kennisnet.
<https://www.kennisnet.nl/artikel/8192/een-goede-mix-van-praktijk-online-en-fysiek-onderwijs-in-het-mbo/>

1. HOME | Producten & diensten | UT-brede producten- en dienstenoverzicht. (z.d.). Universiteit Twente. Geraadpleegd 25 juni 2020, van <https://www.utwente.nl/nl/producten-diensten/product/p1112937/coronavirus>

Ministerie van Algemene Zaken. (2020, 25 juni). *Coronavirus COVID-19*. Rijksoverheid.nl.
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19>

Pijlman, H. (2020, 16 juni). *Goed onderwijs vereist fysiek onderwijs*. Dagblad van het Noorden.
<https://www.dvhn.nl/meningen/Opinie/Goed-onderwijs-vereist-fysiek-onderwijs-25758154.html?token=1191347f-3b86-4dce-a752-1d61b8ab0bf7>

Wikipedia-bijdragers. (2020, 13 mei). *Coronavirussen*. Wikipedia.
<https://nl.wikipedia.org/wiki/Coronavirussen>